

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Г.Г.Галиева
«17» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рассмотрена на заседании
методического объединения
кураторов учебных групп

Протокол № 3 от «15» 02 2023 г.

Председатель МО Насибуллина Г.М.

Насибуллина Г.М.

Авторы составители:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Галиева Г.Г.	Зам. директора по УВР
2.	Насибуллина Г.М.	Председатель ПЦК кураторов учебных групп, педагогов дополнительного образования, социально- педагогической и психологической службы, воспитателей общежития ГАПОУ «НАТ»
3.	Мурзаханова Мария Петровна	Педагог дополнительного образования
4	Куратор	

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	5
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	8
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	10
4	Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы	12
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	21
6	Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	24
7	Раздел 7. Календарный план воспитательной работы	28

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими по указанным образовательным программам.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 28.12.2016 г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464, в посл. ред.);

- Постановление КМ РТ от 17.06.2015 №433 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025гг»

- Постановление КМ РТ от 16.9.2014 №666 «Об утверждении концепции патриотического воспитания детей и молодежи РТ»

- Устава ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

Воспитательный процесс в «Нурлатский аграрный техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности,

Основными традициями воспитания в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и

межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Основания для разработки программы	Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Семейный кодекс Российской Федерации; 3. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); 4. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в действующей редакции); 5. ФЗ от 24.04.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции); 6. ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции); 7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции); 8. ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об ограничении курения табака»; 9. ФЗ от 25.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 10.ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции); 11.Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; 12.Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2017 №1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.) (в действующей редакции); 13.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 14.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об

	утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 16. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»; 17. Национальный проект «Образование» — паспорт Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 № 16); 18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Оператор информационных систем и ресурсов (утвержден от 11 ноября 2022 г. № 974, зарегистрирован в Минюсте РФ от 19 декабря 2022 г. N 71639). 19. Постановление КМ РТ от 17.06.2015 №433 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.»; 20. Постановление КМ РТ от 16.9.2014 №666 «Об утверждении концепции патриотического воспитания детей и молодежи РТ» 21. Устав ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум».
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	Задачи рабочей программы воспитания: - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

	- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
Сроки реализации Программы	2023-2026 гг.
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 3.
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

При разработке формулировок личностных результатов реализации рабочей программы воспитания учтены:

1. Требования Федерального закона ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности .

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Формы работы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;

- знакомство первокурсников с историей и традициями указать название организации;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация работы студенческих трудовых отрядов;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- участие в республиканских, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Формы работы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах и др.

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи, мемориалы;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- изучение гимна техникума;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- участие обучающихся в исторических реконструкциях;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике и др.

Модуль 4.

Правовое воспитание

Формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
- проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение встреч с представителями правоохранительных органов и общественности;
- проведение совместных мероприятий с ПДН отдела ОМВД России по Нурлатскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Формы работы:

- участие в студенческом проекте «Студент года», «Группа года», «Достижение года», «Портфолио студента»;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях;
- участие творческих коллективов организации в техникумовских, городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- участие в техникумовских, городских, зональных и республиканских соревнованиях;
- участие в студенческих проектах по здоровому образу жизни.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Формы работы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО РТ;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;
- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями)

здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);

- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;

- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;

- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);

- развитие деятельности студенческих клубов;

- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;

- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;

- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;

- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;

- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;

- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Формы работы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;

- проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии техникума, на тему «Толерантность как понятие образ жизни»;

- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;

- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в техникуме;

- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;

- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участию в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- реализация международных студенческих проектов;
- проведение недель национальных культур;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- участие студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

Формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных команд по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта в Нурлатском районе и г.Нурлат
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций специалистов Нурлатской ЦРБ, кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;

- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антиникотинового и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

Модуль 10.

Развитие кураторства

Формы работы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанности и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами техникума;
- организация посещения музея техникума, музеев города;
- контроль жизнедеятельности студенческого общежития;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений техникума;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);

- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- посещение студентов, проживающих в общежитии, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;
- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещение музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях;

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- педагога дополнительного образования;
- педагога-психолога;
- кураторов;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателя общежития;
- библиотекаря;
- других специалистов.

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», библиотека, спортивный, актовый, тренажерный залы, оборудованные учебные кабинеты. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться 2 компьютерных кабинета. Составлены Договоры о сетевом взаимодействии с ОАО «Нурлатское АТП», с КФХ «Сулейманов А.И.», Управление сельского хозяйства и продовольствия Нурлатского муниципального района, ООО «Управляющая компания

Татспецтранспорт Нурлаткое УТТ», Индивидуальный предприниматель Махмутов Р. В., Нурлатский филиал ООО «Татнефть - УРС», Нурлатский филиал АО «Бюро технической инвентаризации», ООО «Стройгаз», АО «Татмедиа» «Нурлат-информ», ГАОСУ «Нурлатский дом-интернат для престарелых и инвалидов.

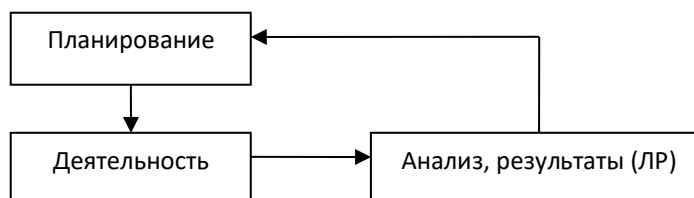
5.4.Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая учебной части.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

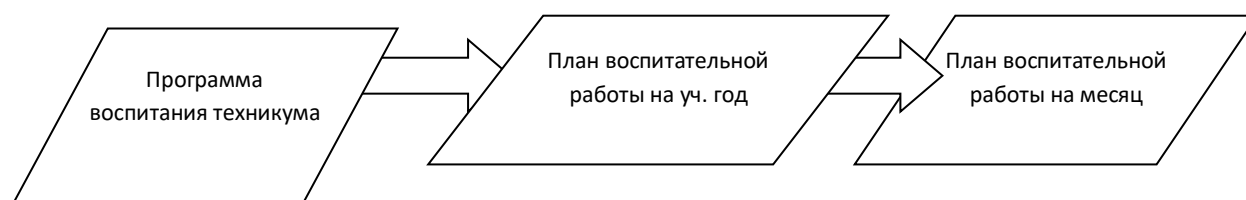
Ежемесячно при заместителе по учебно- воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

5.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение включает:

1. Компьютерная и мультимедийная техника, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.
2. Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
3. Электронная библиотека

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 6.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ, организуемый в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Направления анализа воспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГАПО «Нурлатский аграрный техникум» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательным программам среднего профессионального образования
по профессии:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

на 2023-2024 учебный год

Нурлат, 2023

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Направление (модуль)	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	Духовно- нравственное воспитание	педагоги и обучающие ся организа- ции.	территория техникума	Администрация	ЛР11
	День окончания Второй мировой войны	Гражданско- патриотическое воспитание	Преподаватель истории, студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР2
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика экстремистических проявлений в студенческой среде	Преподаватель, обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР3 ЛР8
	Международный день распространения грамотности	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Обучающиеся ОУ	Учебные кабинеты	Преподаватели- филологи	ЛР5
	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Духовно- нравственное воспитание	Обучающиеся, педагоги, родители	Онлайн- режим	Кураторы	ЛР 12
	«Алло, мы ищем таланты!» Посвящение в студенты	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Обучающиеся первых курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, педагог доп. образован- ия	ЛР11
	Введение в профессию (специальность)	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Обучающиеся ОУ	Учебные кабинеты	Специалисты- преподаватели	ЛР4
	Классный час-экскурсия для обучающихся 1-х курсов	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Обучающиеся 1-х курсов	Учебные кабинеты, спорзал, акт. зал	Классные руководители	ЛР2
	Игровая программа «С новосельем, первокурсник!»	Духовно- нравственное воспитание	Проживающие в общежитии	Общежитие техникума	Воспитатель, студсовет	ЛР8 ЛР11
	Спортивные соревнования «Кросс », «ГТО»	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся, педагоги	Стадион, спортзал	Преподаватели физической культуры	ЛР9
	Круглый стол «Лидер студенческого	Студенческое самоуправление и	Активисты студсовета,	Студенческий	Председатель	ЛР2 ЛР7

	самоуправления»	социально значимые молодежные инициативы	педагог доп. образования	совет	студсовета, Педагог дополнительного образования	
	День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 1-го курса	Парк Победы	Преподаватель истории, зам директора по УВР	ЛР2
Каждую пятницу	«Сделаем мир чище!». Участие в общегородских и техникумовских субботниках	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты техникума	Территория техникума и общежития	Заместитель директора по АХЧ, кураторы	ЛР 10
По графику	Совместное мероприятие «Заседание комиссии по профилактике правонарушений» 1 раз в месяц	Правовое воспитание	Студенты, педагоги, представитель ОВД	Актальный зал, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития	ЛР 9
По графику	«Как уберечь детей?» Родительские собрания с участием представителей ОВД	Правовое воспитание	Родители обучающихся	Учебные кабинеты	Администрация, классные руководители	ЛР 10
ОКТАБРЬ						
	Международный день пожилых людей	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Ветераны педагогического труда	Актальный зал	Классные руководители, администрация, профсоюзный комитет	ЛР6 ЛР11
	«Мы-из профтех!» Круглый стол, посвященный Дню рождения профтех.	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Ветераны педагогического труда, студенты, педагоги	Библиотека	Администрация, Профсоюзный комитет	ЛР4
	День Учителя. Видеопоздравления, концерт, посв. Дню учителя	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Педагоги, студенты	Актальный зал	Администрация, Профсоюзный комитет	ЛР11 ЛР2 ЛР7
	Международный день библиотек	Духовно-нравственное воспитание	Педагоги, студенты, библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5

	Республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональных «онлайн-проб» в ПОО РТ	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Преподаватели специализации	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР	ЛР4 ЛР11
	Реализация Пушкинской карты. Посещение театра.	Духовно-нравственное воспитание	Студенты	Театр Камала, г.Казань	Педагог дополнительного образования Заместитель директора по УВР	ЛР11
	Выставка «Осенняя фантазия, конкурс Образ Осени». Конкурс поделок, Праздник Осени	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Фойе техникума	Педагог дополнительного образования Кураторы	ЛР11 ЛР2
	Круглый стол с представителями Центра занятости «Как найти работу?»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, педагоги	Библиотека	Заместитель директора по УПР	ЛР4
По графику	Совместное мероприятие «Заседание комиссии по профилактике правонарушений» 1 раз в месяц	Правовое воспитание	Студенты, педагоги, представитель ОВД	Актный зал, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, члены комиссии	ЛР3 ЛР 9
НОЯБРЬ						
	День народного единства. Видеопоздравления, сочинения.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватели-языковеды, классные руководители	ЛР4 ЛР11
	Беседа с элементами тренинга «Разрешение конфликтов без насилия»	Профилактика экстремических проявлений в студенческой среде	Студенты, преподаватели общественности	Кабинет педагога-психолога	Педагог дополнительного образования, актив студсовета	ЛР1 ЛР8 ЛР9
	Всероссийский день призывника. Встреча с районным военным комиссаром	Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 3-4 курсов	библиотека	Заместитель директора по УВР	ЛР1 ЛР11
	День матери	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, педагоги, сотрудники техникума	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2
	Чемпионат профессионального	Профессиональное и трудовое воспитание	Студенты 4 курса,	Выезды	Преподаватель специализации	ЛР 12

	мастерства WordlSkills	обучающихся	школьники -юниоры		иплин	
	«В здоровом теле-здоровый дух!» соревнования по волейболу между группами 1-2х курсов	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты 1-4 курсов	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР1ЛР4
	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Библиотека	Преподаватели спецдисциплин	ЛР9
	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Конкурс сочинений	Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР3
	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный наш край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Обучающиеся, педагоги	Учебные кабинеты, библиотека	Руководители групп, социальный педагог Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР5 ЛР7
ДЕКАБРЬ						
	Информационная акция «Стопспидвич», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Обучающиеся	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, медсестра	ЛР9
	Международный день инвалидов. Мероприятия, посвященные Декаде инвалидов.	Духовно – нравственное воспитание	Студенты, классные руководители, воспитатели	Актовый зал, спортзал, Дом престарелых	Заместитель директора по УВР	ЛР6 ЛР8 ЛР11
	День неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Парк Победы	Преподаватель истории	ЛР2

	День добровольца в России	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, Преподаватель истории	ЛР2
	День Героев Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели, представители общественности	Учебные кабинеты, Парк Победы	Педагог дополнительного образования, преподаватель истории	ЛР2 ЛР3
	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова. Литературный вечер	Духовно нравственное воспитание	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР5
	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Правовое воспитание	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР2 ЛР3
	Межрегиональная НПК «Мое профессиональное призвание»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты ветеринарного отделения		Преподаватели ветеринарных дисциплин	ЛР4 ЛР11
	Бал-маскарад Новый год.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2Л Р11 ЛР7
ЯНВАРЬ						
	Старый новый год	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2Л Р11 ЛР7
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2
	День снятия блокады Ленинграда	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели, преподаватели истории	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	ЛР2 ЛР3

	Заседание Студенческого совета	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студсовет, педагог-организатор	Актовый зал	Председатель студсовета	ЛР 9
	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студсовет, педагог-организатор	Актовый зал	Председатель студсовета	ЛР 9
	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде	Студенты, преподаватели	Кабинеты информатики	Педагог-психолог	ЛР 10
	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, преподаватели экологии	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 10
	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели истории	Музей	Кураторы, преподаватели и спецдисциплин	ЛР2 ЛР3
	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде	Студенты, преподаватели	Кабинеты информатики	Преподаватели информатики	ЛР 10
ФЕВРАЛЬ						
	День российской науки (Классный час)	Духовно-нравственное воспитание.	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР2 ЛР3
	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР3
	Международный день родного языка	Развитие творческого потенциала и культурное	Студенты, преподаватели родного языка	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели родного языка	ЛР2

День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР3
День русской науки	Развитие творческого потенциала и культурное	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты		ЛР2
День защитников Отечества	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, сотрудники	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР3
Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Формирование системы ценностей и здорового и безопасного образа жизни	Студенты, преподаватели, врачи из ГУАЗ ЦРБ	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, преподаватель и физ-ры, медработник	ЛР9
Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР2
Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР3
Акция «Письмо солдату»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР3
День защитников Отечества - Спортивно –	Развитие творческого потенциала и культурное	Студенты, преподаватели	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР, педагог	ЛР2 ЛР3

	развлекательная программа «Ты-призывник»; - «Смотр строя и песни» - Праздничный концерт «От всей души»	воспитание студентов - Гражданско-патриотическое воспитание - Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни		спорт ивный зал	дополнительного образования, рук.ОБЖ	
	Республиканский конкурс студенческих проектов и бизнес-планов «Предпринимательство в село – новые возможности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках конкурса – круглый стол для преподавателей «Актуальные вопросы преподавания и организации предпринимательской деятельности»)	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, преподаватели специдисциплин	Учебные кабинеты, актов ый зал	Заместитель директора по УМР и УВР, старший мастер	ЛР4
МАРТ						
	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели ОБЖ	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, рук.ОБЖ	ЛР2 ЛР3
	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни, Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студенты, преподаватели, педагог-психолог	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, медработник, педагог-психолог	ЛР9
	Тематические кураторские часы на темы здорового	Формирование системы ценностей	Студенты, преподаватели	Учебные	Заместитель директора по	ЛР9

	образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	здорового и безопасного образа жизни	ели-кураторы	кабинеты	УВР, рук.ОБЖ, медработник	
	Заседание Студенческого совета	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студенты	Студс овета	Председатель студсовета	ЛР 9
	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели,	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, медработник	ЛР2
	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студенты, преподаватели,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, Педагог-психолог	ЛР4
	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования,	ЛР2
	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, медработник	ЛР9
	Республиканский творческий конкурс «Татарский театр» среди ССУЗ РТ.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР и УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2

	Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР4
	Соревнования по теннису	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, рук.Физ-ры	ЛР9
	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Духовно-нравственное воспитание.	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2
	Кураторский час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы	ЛР3 ЛР 9
	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студенты, преподаватели, члены комиссии	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы	ЛР3 ЛР 9
	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы, медработник	ЛР9
АПРЕЛЬ						
	Конкурс шаржей: День смеха	Духовно-нравственное воспитание	Студенты, преподаватели	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы,	ЛР2
	Акция «День единения народов»	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные	Студенты, преподаватели	Актный зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР2 ЛР3

		инициативы			педагог дополните льного образован ия кураторы,	
	Заседание Студенческого совета	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студенты, председате ль студсовета	Студсове т	Заместите ль директора по УВР, члены комиссии	ЛР 9
	Спортивно- оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты, преподават ели	Спортивн ый зал	Заместите ль директора по УВР, рук.Физ- ры	ЛР9
	День космонавтики «Космос -это мы»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподават ели	Актальный зал	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия кураторы,	ЛР2
	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподават ели	Актальный зал	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия кураторы,	ЛР2
	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподават ели, сотрудники	Г.Нурлат	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия кураторы,	ЛР 9
	Республиканская олимпиада по физической культуре среди обучающихся профессиональных	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты, преподават ели Физическо й культуры	Спортзал , учебные кабинеты	Заместите ль директора по УВР, рук.физво	ЛР9

	образовательных организаций Республики Татарстан аграрного профиля				спитания	
	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, преподаватели	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы	ЛР4
	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты, преподаватели,	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР9
	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Духовно-нравственное воспитание	Студенты, преподаватели,	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования кураторы	ЛР 9
	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Правовое воспитание	Студенты, преподаватели, кураторы	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, члены комиссии	ЛР3 ЛР 9
	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Старший мастер	Предприятия	Старший мастер	ЛР4
	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы,	ЛР2 ЛР3
	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальные традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Духовно-нравственное воспитание	Студенты, преподаватели, гости	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного	ЛР2

					образован ия кураторы	
МАЙ						
	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели	Г. Нурлат	Заместитель директора по УВР, отдел кадров	ЛР2 ЛР3
	Заседание Студенческого совета	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студенты, председатель студсовета	Студсовет	Председатель студсовета	ЛР 9
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, сотрудники	Г.Нурлат	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР2 ЛР3
	Флешмоб «С песней к Победе»	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студенты, председатель студсовета	Г. Нурлат	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР3
	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Формирование системы ценностей и здорового образа жизни	Студенты, преподаватели, сотрудники	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог	ЛР3 ЛР 9
	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, сотрудники	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР2
	Тематический кураторский час «Избранник один на всю жизнь»	Духовно-нравственное воспитание	Студенты, преподаватели, сотрудники	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР2
	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели,	Г.Нурлат	Заместитель директора	ЛР2 ЛР3

	Российской Федерации		сотрудники		по УВР, педагог дополните льного образован ия	
	День славянской письменности и культуры	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, преподават ели,	Учебные кабинеты	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия, преподава тели русского языка	ЛР2
	Тематический кураторский час «День российского предпринимательства»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, преподават ели спецдисцип лин	Учебные кабинеты	Преподава тели спецдисци плин	ЛР4
	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;	Студенты, преподават ели,	Конфере нц-зал	Заместите ль директора по УВР, члены комиссии	ЛР3 ЛР 9
	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты	Г. Нурлат	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия	ЛР9
В течен ии месяц а	Экскурсии в музеи, знакомство с историко- культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподават ели истории	Г. Нурлат	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия	ЛР4
В течен ии месяц а	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, преподават ели, ПО	Г.Нурлат	Старший мастер	ЛР4

По отдел ьному плану	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;	Студенты, преподават ели	Учебные кабинеты	Педагог- психолог	ЛР3 ЛР 9
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподават ели	Г.Нурлат	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия	ЛР2 ЛР3
	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты, преподават ели	Спортивн ый стадион	Заместите ль директора по УВР, рук.физ.во спитания	ЛР9
	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, преподават ели	Г.Нурлат	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия	ЛР2 ЛР3
	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, преподават ели, сотрудники	Территор ия техникум а	Зам.дирек тора по АХР, преподава тели экологии	ЛР4
	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общегития, Староста по итомам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студсовет	Кабинет студсовет а	Заместите ль директора по УВР, педагог дополните льного образован ия	ЛР 9

	воспитательных мероприятий					
06.06.2022	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели русского языка и литературы	Учебные кабинеты	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2
	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели	Г.Нурлат	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР3
	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Старший мастер	ЛР4
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты, городской парк	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР3
	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Студенты, преподаватели	Г.Нурлат	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 9
	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде; Профилактика наркомании и других негативных проявлений в	Студенты, преподаватели, кураторы	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, члены комиссии	ЛР3 ЛР 9

		молодежной среде;				
	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 9

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
909 ЛИСТОВ

Секретарь учебной части  Г.А. Мухтарова

